



**PROGRAMACIÓN DEL
DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS Y EXTRACURRICULARES**

CURSO 2023 -2024

Jefatura del departamento: María Isabel Lamas Fentanes

Índice

1. Introducción.....	2
2. Composición.....	3
3. Objetivos.....	3
4. Actividades programadas.....	4
5. Conclusión.....	9

1. INTRODUCCIÓN

De acuerdo con el Decreto del 15/2012 del 7 de febrero, capítulo VI, artículo 83, la función principal del Departamento de Actividades Complementarias y Extracurriculares (DACE) de una E.O.I. será la de promover, organizar y coordinar la realización de dichas actividades contando con la colaboración de las Jefaturas de los Departamentos Didácticos, la Junta de Delegados del alumnado, la Asociación de Alumnos/as y de Padres y Madres del alumnado y el representante del Ayuntamiento en el Consejo Escolar de la EOI. Según este Decreto, se consideran actividades complementarias las organizadas durante el horario lectivo por las Escuelas Oficiales de Idiomas, de acuerdo con el Proyecto Educativo de las mismas y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas, por el momento, espacio y/o recursos que se utilizan.

Por otra parte, se consideran actividades extraescolares las encaminadas a potenciar la apertura de la Escuela Oficial de Idiomas a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Las actividades extraescolares tendrán carácter voluntario para el alumnado y buscarán la implicación activa de toda la comunidad educativa. El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares de la EOI Andújar en colaboración con los departamentos didácticos de inglés y francés se propone ofrecer al alumnado de la Escuela todo tipo de facilidades para llevar a cabo actividades relacionadas con los idiomas que aquí se ofrecen y que, por sus características, no se puedan llevar a cabo en las aulas, pero que ayuden a obtener un enriquecimiento cultural y de formación integral de estos. Por tanto, el departamento se pondrá en contacto con las distintas instituciones y entidades de Jaén y/o Andújar si fuese necesario con el fin de obtener información sobre actos culturales. Se intentará siempre que las actividades sean del menor coste posible para el alumnado.

2. COMPOSICIÓN

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares está compuesto por la profesora María Isabel Lamas Fentanes, que ejerce las funciones de Jefa del Departamento.

3. OBJETIVOS

Los criterios para la elaboración de esta programación estarán de acuerdo con las finalidades educativas y los objetivos generales del centro, siempre respetando la legislación vigente. Teniendo en cuenta esto, los objetivos generales de este departamento serán:

1. Contribuir a la formación integral del individuo, propiciando un aprendizaje global, público y de calidad en idiomas modernos dentro del marco de enseñanzas no obligatorias que establece el currículo de las EEOOII.

2. Crear en el centro un buen ambiente de trabajo, coordinación, colaboración e igualdad en las relaciones entre los miembros de la comunidad educativa, personas que ejerzan las jefaturas de los departamentos de coordinación didáctica, con la junta de delegados y delegadas del alumnado, con las asociaciones del alumnado y sus padres y madres y con quien ostente la representación del Ayuntamiento en el Consejo Escolar, informándoles además de los Programas Europeos, de estudio, visitas, trabajo, etc., en el extranjero.

3. Promover la convivencia y las relaciones entre los alumnos y alumnas de distintos idiomas, programando actividades que fomenten la tolerancia y el respeto al patrimonio entre los miembros de la comunidad educativa a través del conocimiento de un idioma extranjero y de su cultura.

4. Promover actividades culturales con el fin de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, y que el alumnado tome contacto con otras culturas, sus usos y costumbres.

5. Favorecer el desarrollo de programas interdisciplinares.

6. Promover actividades que den a conocer nuestro centro y tipo de enseñanza a la ciudad y área de influencia.

7. Estas actividades tendrán carácter voluntario para el alumnado y su participación en ellas no podrá constituir discriminación para ningún miembro de la comunidad educativa.

8. Definir los objetivos que se pretenden conseguir con las actividades.

9. Ajustar las actividades a los recursos económicos y materiales del centro y recoger los medios de financiación de la actividad, ya sean propios o externos.

10. Valorar las diversas manifestaciones artísticas (teatro, música, arquitectura, etc.) de nuestra región, nuestro país y el extranjero.

11. Establecer el calendario de actividades y desarrollarlas en un horario que permita la mayor asistencia posible del alumnado.

4. ACTIVIDADES PROGRAMADAS

A continuación, se enumeran las distintas actividades que van a ser organizadas por el DACE según su orden de celebración durante el año académico 2023-2024. Dichas actividades se distribuyen en tres categorías principales:

- actividades comunes para francés e inglés, incluyendo también las actividades relacionadas con el Plan de Igualdad,
- actividades del Departamento de francés
- actividades del Departamento de inglés

Cabe destacar que, estas actividades podrán ser modificadas a lo largo del curso. Además, se usará la siguiente clave de abreviaciones referentes a las destrezas lingüísticas que se pretende practicar en las actividades complementarias y extracurriculares:

- COMTE: comprensión de textos escritos
- COMTO: comprensión de textos orales
- PROCOTE: producción y coproducción de textos escritos
- PROCOTO: producción y coproducción de textos orales
- MED: mediación

No obstante, hay algunas actividades cuyo único objetivo es fomentar el conocimiento cultural y la convivencia:

Se recomienda llevar un registro de asistencia y participación en las actividades para poder valorar su eficacia y las posibles modificaciones y mejoras para el próximo curso.

Se creará una carpeta compartida en Drive para guardar las fotos, vídeos y recursos producidos por / usados con el alumnado.

Se podrá considerar como evidencias las actividades complementarias y extracurriculares realizadas.

Programación DACE 2023-2024

Actividades comunes para Francés e Inglés	
primer cuatrimestre	segundo cuatrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ruta Otoñal (PROCOTO y MED): 18 noviembre. <ul style="list-style-type: none"> ○ Visita guiada en idioma del Centro de Interpretación de Navas de Tolosa (4€), paseo por el río Campana y picnic de convivencia con otras EEOOII de la provincia. ○ Ver transporte según nº de interesados. ➤ Festival de cine europeo de Sevilla (COMTO): 23 al 29 noviembre. <ul style="list-style-type: none"> ○ Comprobar idoneidad de 1 película en francés y otra en inglés. Inscripción en Ventana Cinéfila. ○ Guía / explotación didáctica ○ Proyección en salón de actos. ➤ Día de la Constitución: 28 y 29 de noviembre. <ul style="list-style-type: none"> ○ actividad en aula según nivel, a discreción del profesorado ➤ Fiesta de Navidad (PROCOTE): 21 diciembre. <ul style="list-style-type: none"> ○ Calendario de adviento con quiz cultural para cada idioma ○ Decorar árbol de Navidad con mensajes de buenos deseos en cada idioma 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escape Room (PROCOTO): semana del 15 enero. <ul style="list-style-type: none"> ○ reservar en la semana del 8 enero! 50€ por sesión- coste 10€ por alumno o la EOI asume mitad del coste, resultando 5€ cada alumno y 25€ la EOI ○ desplazamiento a Linares: alumnado y profesorado en vehículos propios ○ ? 4 sesiones con grupos de 5-7 alumnos acompañados por un profe, rotar profe ➤ I Jornada gastronómica: Chandeleur & Pancake Day en la semana del 5 febrero, previa a evaluación intermedia? ➤ Día de Andalucía: 27 febrero merienda molinera ➤ Pascua: chercher des oeufs / egg hunt o bien decoración de huevos ? ➤ Día del Libro (COMTE): 22 y 23 de abril. <ul style="list-style-type: none"> ○ Bookcrossing

➤ Revista <i>Expérience magazine</i> (PROCOTE): recoger creaciones a lo largo del curso para editar en mayo-junio	
Actividades comunes relacionadas con el Plan de Igualdad	
primer cuatrimestre	segundo cuatrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 15 octubre: Día de la mujer rural (COMTE). Actividad de aula ➤ 25 noviembre: Día internacional contra la violencia de género (MED). Rectificar publicidad durante la semana del 20 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 11 febrero: Día de la mujer y la niña en la ciencia (COMTE) ➤ 8 marzo: Día internacional de la mujer (PROCOTE). Nube de palabras y actividad de aula sobre autoras con Premio Nobel Literatura en cada idioma. En francés Annie Ernaux y en inglés Doris Lessing

Departamento de Francés	
primer cuatrimestre	segundo cuatrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ➤ La Toussaint: 2 noviembre? <ul style="list-style-type: none"> ○ actividad en aula según nivel ➤ L'Armistice: 8 y 9 noviembre <ul style="list-style-type: none"> ○ actividad en aula según nivel 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mardi Gras <ul style="list-style-type: none"> ○ actividad en aula según nivel ➤ Francophonie (COMTO): 20 y 21 marzo <ul style="list-style-type: none"> ○ Charla de Ibrahim Bach sobre racismo (21 marzo Día Mundial) ○ juegos en salón de actos ➤ Poisson d'avril: 1 y 2 abril

	○ actividades juntando grupos de niveles
➤ VIAJE: puente de febrero? del 28 febrero al 3 marzo	

Departamento de Inglés	
primer cuatrimestre	segundo cuatrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Halloween: 30 y 31 octubre. <ul style="list-style-type: none"> ○ actividad en aula según nivel y premiar con una cajita de chuches. ○ Grabar historia terrorífica de 2-3 frases en vídeo de máx. 1 minuto. Enviar al profesorado para valorar calidad y contenido lingüístico. También tener en cuenta valoración en redes. Premio: entradas de cine con caja de chuches. ➤ Poppy / Remembrance Day: 8 y 9 noviembre. <ul style="list-style-type: none"> ○ actividad en aula según nivel ➤ Thanksgiving: 23 noviembre. <ul style="list-style-type: none"> ○ Cadena de papel con frases de agradecimientos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saint Patrick: 13 y 14 o bien 18 y 19 marzo? <ul style="list-style-type: none"> ○ actividad en aula según nivel ➤ April Fool's Day: 1 y 2 abril. <ul style="list-style-type: none"> ○ actividad en aula según nivel ➤ May Day: 2 y 6 mayo? <ul style="list-style-type: none"> ○ actividad en aula según nivel

5. CONCLUSIÓN

Desde el DACE se pretende incluir al alumnado en su propio proceso de aprendizaje, y con estas actividades, desarrollar su competencia lingüística a la vez que la cultural sobre tradiciones, fiestas y costumbres de los países donde se habla el idioma que está estudiando. También se pretende fomentar la participación en actividades fuera del ámbito de clase y, sobre todo, que los alumnos se conozcan entre ellos y puedan establecer lazos de unión para poder incluso practicar entre ellos fuera del horario escolar. Por esta razón, estas actividades fomentarán su participación, que se conozcan, y que pueda crearse un sentimiento de “comunidad”. Con estas actividades, el departamento pretende también crear una colaboración entre los distintos departamentos de la escuela y, sobre todo, fomentar la unión de todo el profesorado.

Se reseña que este Departamento **contactará** con el cine *París* de Andújar **para programar** la proyección de al menos 2 películas en versión original, una en inglés y otra en francés, **siempre y cuando el profesorado apruebe la adecuación del contenido a la programación.**

En último lugar cabe señalar que DACE contactará con la Concejalía de Cultura y con la Oficina Municipal de Turismo de Andújar, para ponernos a su disposición y dar difusión entre nuestro alumnado de las actividades que se van a realizar en la localidad, para que así puedan participar y descubrir el patrimonio de su localidad.